Syllabus

UE: Conférence Carrière **Enseignante: Mme** Salma Jayech **Département:** Sciences Economiques	**Parcours:** MFBA **Semestre :** 3 **Volume horaire :** 21h cours Crédit: 3 Coefficient: 1,5

Objectifs du cours:

- Définir et mettre en place une politique de gestion des carrières.
- Connaître les processus et outils pour optimiser la gestion des talents et la mobilité interne dans son entreprise.
- Organiser et mener des entretiens de mobilité ou d'orientation.
- Analyser une problématique de GRH
- Définir les problématiques et bâtir un plan d'actions dans le cadre d'une démarche appropriée à l'entreprise

Compétences attendues :

A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant devrait être capable de :

- Acquérir une vision claire de la fonction RH et de sa contribution à la performance globale de l'entreprise.
- Disposer des connaissances nécessaires pour analyser une problématique RH relative au champ du recrutement, de la gestion des compétences et de la formation

Plan du cours :

Introduction

Chapitre 1. Comprendre la notion de carrière

1.1. Définition
1.2. Gestion du capital humain
1.2.1. Enjeux
1.2.1.1. Motivation
1.2.1.2. Gestion des coûts
1.2.2. Mission
1.2.3. Approches
1.2.4. Évaluation
1.2.4.1. Entretien
1.2.4.2. Révision et repositionnement
1.2.4.3. Apport des solutions informatiques
1.2.5. Métiers
1.2.6. Associations professionnelles
1.3. Gestion de talent
1.4. Gestion de carrière

Chapitre 2. Gestion des carrières

2.1. L'impact de la gestion des carrières
2.1.1. La technique de gestion des carrières
2.1.2. Les avantages de la gestion des carrières
2.2. Les stades dans une carrière
2.2.1. Carrière et mobilité
2.2.2. Le plateau de carrière
2.2.3. Les différents types de promotions

Chapitre 3. Comment créer un plan de carrière ?

3.1. Pourquoi un plan de carrière?
3.2. Qu'est-ce qu'un plan de carrière?
3.3. Étapes à suivre pour créer un plan de carrière
3.3.1. Se connaître et faire son autoévaluation

3.3.2. S'informer sur les possibilités
3.3.3. Prendre une décision
3.3.4. Établir un échéancier
3.3.5. Passer à l'action

Chapitre 4. La carrière et l'évaluation

4.1. L'importance de la carrière et l'évaluation
4.2. Les difficultés constatées
4.3. Principes essentiels

Mots clés : GRH, métiers, carrière, compétence, évaluation

Pré-requis : les métiers de l'économiste, gestion de carrière, GRH

Pédagogie d'enseignement : Support de cours, Travaux dirigés

Evaluation:

Type d'évaluation	% du Total de la note
Assiduité et participation	10%
Contrôle Continu	20%
Exam final	70%

Ressources Bibliographiques

- Guide pour l'élaboration d'un référentiel de compétences - Claude Flück - édition des organisations
- Gestion des compétences et GPEC - 2ème édition Poche de Cécile Dejoux
- Ingénierie et évaluation des compétences par Guy Le Boterf – édition des organisations
- Réforme professionnelle en 4 points clés - livre blanc - Aurianne Cothenet – édition Tissot