Syllabus

UE : Coaching d'équipe et leadership **Enseignante : Sawsen Dhifallah** **Département: Science de Gestion**	**Parcours:** 2ème année Tronc commun Sciences de gestion 2ème année licence en sciences de Gestion-Sciences comptables **Semestre : S2** **Volume horaire : 21 C**

Objectifs du cours :
Ce cours permettra aux étudiants de développer leur leadership en donnant du sens à leur action, en prenant du recul sur la pratique managériale et en fédérant l'équipe autour d'une vision partagée.

Compétences attendues :
- Construire et développer son leadership
- Construire sa vision en accord avec ses valeurs
- Faire adhérer en communiquant
- Décliner sa vision en actions opérationnelles

Plan du cours :

Semaine	Chapitre
1	Présentation Formation des groupes Introduction
2 et 3	**Management et leadership.** Faire la différence entre managers et leaders. Autodiagnostic.
4 et 5	**Développer son leadership personnel**. Clarifier son rôle de leader. Réussir ses premiers pas. Nettoyer les filtres de perception. Développer l'estime de soi. Connaître son style d'affirmation de soi. Savoir dire non. Savoir recevoir une critique.
6 et 7	**Définir une vision, un projet.** Le cône des objectifs. Passer de la vision au plan d'action.
8	**Communiquer sa vision**. Augmenter son impact par la communication non verbale.
9 et 10	**Fédérer autour de la vision**. Les 3 leviers d'influence. Connaître les préférences cérébrales de ses interlocuteurs. Avoir une conviction, une passion. La cartographie des acteurs. Créer une dynamique de changement. Développer son charisme en s'inspirant des modèles.
11	**Remettre en cause les paradigmes.** Techniques de recadrage.
12 et 13	**Mettre en pouvoir**. *L'Empowerment.* Développer la maturité relationnelle. Créer un climat propice. Les niveaux d'écoute.
14	**Encourager**. Le signe de reconnaissance. Donner du feedback.

Mots clés :
Équipe, motivation, vision, estime en soi, fédérer, confiance en soi, collaborer, communiquer, …

Pré-requis :
Des notions en management et en communication et développement personnel.

Pédagogie d'enseignement :
Simulations et applications en groupe, études de cas, mises en situation, QUIZ, exposés, coaching

Evaluation :

Type d'évaluation	% du Total de la note
Assiduité et participation	10%
Contrôle Continu	20%
Exam final	70%

Ressources Bibliographiques

- Formation en PNL certifiée Society of NLP (niveau technicien et praticien)
- Formation en Coaching certifiée Neurosensorial Institut (reconnue ICF)
- La boite à outil du développement personnel en entreprise, Laurent LAGARDE, Dunod, 2014.
- Coacher, efficacité personnelle et performance collective, Olivier Devillard, 2013.